



**Centro de
Investigación
e Innovación
Pedagógica
Maestros**



PLANIFICACIÓN CURRICULAR 2026

DEL DIAGNÓSTICO A LA EVIDENCIA (Enfoque por competencias + IA)

Aprender para transformar



CONTENIDOS

DEL DIAGNÓSTICO A LA EVIDENCIA:

- Cómo planificar, evaluar y retroalimentar con coherencia pedagógica



¿Mi planificación realmente desarrolla competencias...o solo cumple con el formato?

- ✓ Tiene plan anual
- ✓ Tiene sesiones
- ✓ Tiene rúbricas

Pero...

¿Existe coherencia real entre ellos?





¿QUÉ ES UNA COMPETENCIA?





Competencia es la facultad de movilizar capacidades para actuar de manera pertinente y ética en una situación determinada.

- No es contenido.
- No es actividad.
- Es desempeño observable en contexto.



Por ejemplo, en Inicial



✗ No es competencia:
“Reconoce los colores.”



✓ Sí es competencia:

“Clasifica objetos de su entorno según sus características y explica verbalmente su criterio.”

Aquí no solo reconoce colores, sino que:

- Observa
- Compara
- Clasifica
- Explica su decisión

Eso es movilización de capacidades.

ESTRUCTURA DE UNA COMPETENCIA



Competencia



Clave:

Sin evidencia observable, no hay competencia.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA (Base del sistema)





Es el proceso de recojo de evidencias al inicio del periodo con finalidad de tomar decisiones pedagógicas.



No es una prueba de entrada

Diagnóstico ≠ examen largo de contenidos.



CÓMO SE DISEÑA UN DIAGNÓSTICO TÉCNICO





Secuencia concreta:

- 1 Seleccione competencia prioritaria
- 2 Determine desempeño esperado
- 3 Defina criterio
- 4 Diseñe evidencia contextualizada
- 5 Construya instrumento



PLANIFICACIÓN EN REVERSA E INTEGRAL





La planificación en reversa, es un modelo de diseño curricular que inicia definiendo el resultado esperado (competencia y evidencia) antes de planificar actividades.

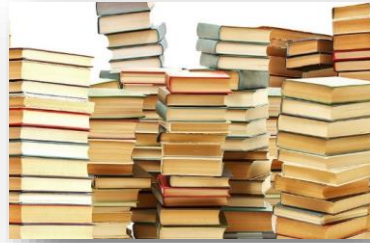


Modelo:

- Resultado deseado
- Evidencia aceptable
- Experiencias de aprendizaje

Clave:

La actividad debe conducir a la evidencia.



La planificación tradicional, sitúa al estudiante **al final del proceso**.



Una planificación en reversa, sitúa al estudiante **al inicio del proceso.**

PLANIFICACIÓN ANUAL

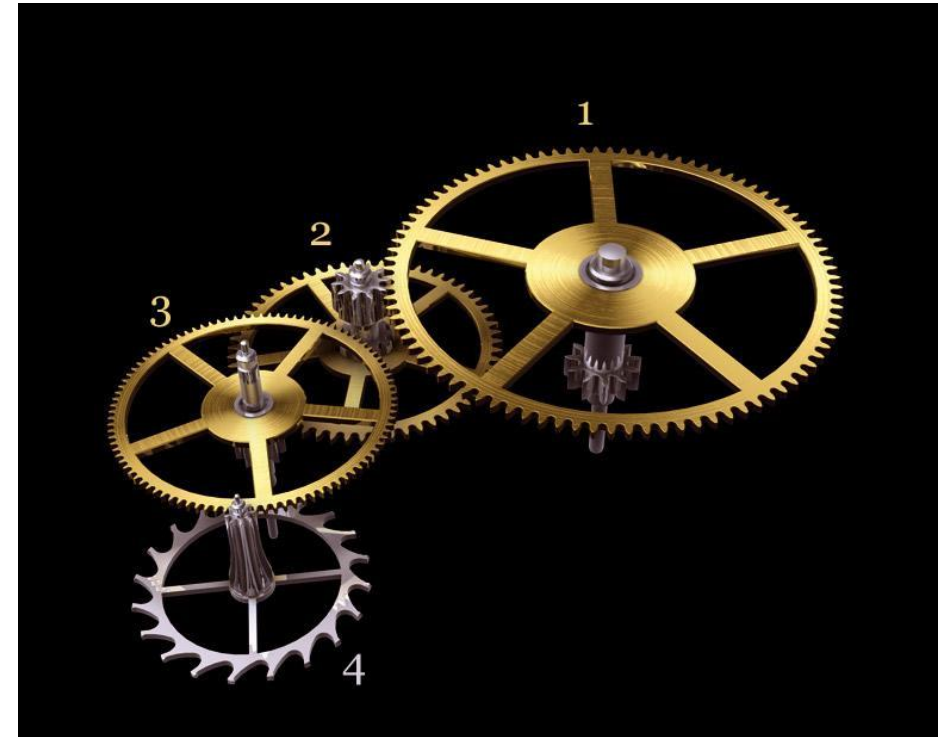




La planificación anual, es un sistema organizado de decisiones pedagógicas para el desarrollo progresivo de competencias.

Componentes clave:

- ✓ Diagnóstico
- ✓ Propósitos de aprendizaje
- ✓ Experiencias de aprendizaje
- ✓ Evaluación





ERRORES FRECUENTES EN PLAN ANUAL

- Lista de temas.
- Copiar modelo.
- No articular diagnóstico.
- No definir evidencias.



Plan anual no es calendario de contenidos.

DISEÑO DE SESIONES DE APRENDIZAJE ALTAMENTE EFECTIVAS



ESTRUCTURA TÉCNICA DE UNA SESIÓN



1. Título
2. Propósitos de aprendizaje
3. Organización de la sesión
4. Momentos de la sesión: Inicio, desarrollo y cierre

Pero técnicamente debe suceder:

- ✓ Activación cognitiva
- ✓ Modelado explícito
- ✓ Práctica guiada
- ✓ Aplicación autónoma
- ✓ Metacognición



EVALUACIÓN FORMATIVA



¿QUÉ ES EVALUACIÓN FORMATIVA?





La evaluación formativa es un proceso sistemático y continuo de recojo e interpretación de evidencias durante el aprendizaje, con el propósito de regular la enseñanza y mejorar el desempeño del estudiante antes de la calificación final.





La evaluación formativa:

- No es un momento.
- No es una prueba.
- No es una nota.
- Es un sistema de regulación pedagógica.

Sirve para:

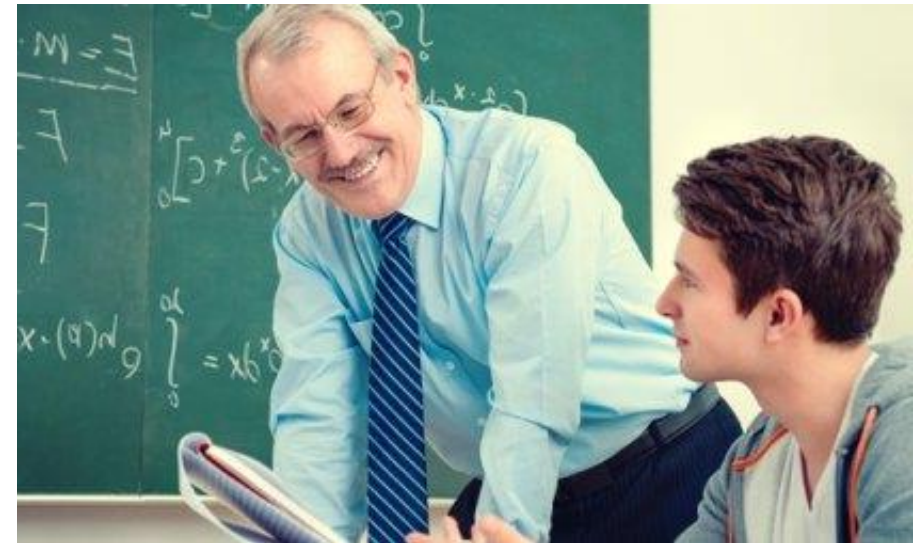
- ✓ Detectar brechas
- ✓ Ajustar estrategias
- ✓ Orientar mejora
- ✓ Fortalecer autonomía





✗ Evaluación tradicional

- Aplica prueba
- Coloca nota
- Continúa con siguiente tema



✓ Evaluación formativa

- Recoge evidencia
- Identifica brecha
- Retroalimenta
- Ajusta enseñanza
- Permite mejorar



META

(propósito de aprendizaje)



EVIDENCIA



BRECHA



RETROALIMENTACIÓN



AJUSTE



“La evaluación formativa no termina cuando evalúo. Termina cuando el estudiante mejora.”

IA EN LA PLANIFICACIÓN



IA CON CRITERIO PEDAGÓGICO



La IA puede:

- ✓ Generar variantes
- ✓ Diferenciar tareas
- ✓ Sistematizar datos

Pero:

No reemplaza juicio docente





CÓMO USAR IA SIN PERDER RIGOR

La IA debe potenciar el pensamiento del estudiante, no reemplazarlo.



Si la IA hace el trabajo cognitivo por el estudiante, no hay aprendizaje.

4 CRITERIOS PARA USAR IA CON RIGOR



- 1 Exija proceso, no solo producto
- 2 Evalúe razonamiento, no redacción perfecta
- 3 Diseñe tareas que requieran pensamiento propio
- 4 Utilice la IA como herramienta de apoyo docente

CLIMA ESCOLAR





CLIMA COMO CONDICIÓN DE APRENDIZAJE

El clima escolar es el conjunto de interacciones, normas, percepciones y emociones que configuran el ambiente psicológico del aula e influyen directamente en los procesos cognitivos del estudiante.



No es solo “ambiente bonito”.
Es una variable pedagógica estructural.



Fundamento Neuroeducativo

El cerebro aprende mejor cuando existe:

- ✓ Seguridad emocional
- ✓ Previsibilidad normativa
- ✓ Sentido de pertenencia
- ✓ Confianza para equivocarse

Cuando el estudiante percibe amenaza:

- Aumenta el cortisol
- Se reduce la atención
- Se afecta la memoria de trabajo
- Disminuye el razonamiento complejo



Conclusión:

Sin seguridad emocional, no hay procesamiento cognitivo profundo.



Centro de
Investigación
e Innovación
Pedagógica
Maestros

¡HOY! GANNA BECCAS

CURSOS Y ESPECIALIZACIONES

PARTICIPA DEL SORTEO

*Quédate en el evento y sé
uno de los ganadores*

EN VIVO  zoom





DIPLOMADO

EN VIVO

PLANIFICACIÓN CURRICULAR 2026



CON HERRAMIENTAS DE

INTELIGENCIA ARTIFICIAL



INICIO:
03 de Marzo

15 SESIONES
3 MESES



INCLUYE:

- CURSO TIC
- KIT DE MATERIAL DIDÁCTICO

Descuento especial webinar

10%

Últimos cupos



1,200 HORAS PEDAGÓGICAS
CERTIFICADAS
RESPALDO INSTITUCIONAL

¡MATRICÚLATE YA!

Aprenderás:

- ✓ Construir tu Plan Anual 2026 paso a paso. Planificar en reversa (del estándar a la evidencia).
- ✓ Diseñar unidades y sesiones coherentes.
- ✓ Usar IA como herramienta pedagógica estratégica.
- ✓ Garantizar alineación entre diagnóstico, competencia y evaluación.



GRATIS
KIT DE
MATERIAL
DIDACTICO



DIPLOMADO **EN VIVO**

DISEÑO DE SESIONES CLASES MODELO POR COMPETENCIAS

Diseña con coherencia. No completes formatos

12 SESIONES **CERTIFICACIÓN CON RESPALDO INSTITUCIONAL**

Descuento especial **10%** solo por el Webinar

INCLUYE:
- CURSO TIC
- KIT DE MATERIAL DIDÁCTICO

Magister **JUSTO MORALES**
ESPECIALISTA DEL MINEDU

Centro de Innovación e Investigación Pedagógica Maestros

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA "MANUEL GONZÁLEZ PRADA"

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

Aprenderás:

- ✓ Diseñar sesiones técnicamente correctas.
- ✓ Construir clases modelo listas para evaluación.
- ✓ Formular criterios y evidencias coherentes.
- ✓ Aplicar procesos pedagógicos y didácticos. Usar el ciclo de la retroalimentación.

¡MATRICÚLATE YA!



GRATIS
KIT DE
MATERIAL
DIDACTICO



Centro de Innovación e Investigación Pedagógica Maestros

Descuento especial
10%
solo por el Webinar

Diplomado de
DIDÁCTICA de la
MATEMÁTICA

EN VIVO

GRATIS

INCLUYE:
- CURSO TIC
- KIT DE MATERIAL DIDÁCTICO

¡MATRICÚLATE YA!

¡MATRICÚLATE YA!

Aprenderás:

- ✓ Enseñar Matemática desde la resolución de problemas.
- ✓ Desarrollar pensamiento lógico en tus estudiantes.
- ✓ Diseñar actividades que sí construyen comprensión.
- ✓ Diseñar estrategias para las 4 competencias matemáticas.



GRATIS
KIT DE
MATERIAL
DIDACTICO



Convenio
Marco de Cooperación Interinstitucional entre la
Universidad Nacional de
Educación Enrique Guzmán
y Valle "La Cantuta"
RN° 3092-2023-R-UNE



Centro de
Innovación
e Innovación
Pedagógica
Maestros

Diplomado

Didáctica de la COMUNICACIÓN

Nivel: Inicial - Primaria - Secundaria

Certificado por la UNE ✓

1200 horas pedagógicas ✓

32 créditos ✓

Aumenta puntos
para tu escalafón ✓



INCLUYE:

- CURSO TIC
- KIT DE MATERIAL DIDÁCTICO

¡ÚLTIMAS

¡MATRICÚLATE YA!

Aprenderás:

- ✓ Aplicar estrategias didácticas de lectura y escritura.
- ✓ Diseñar secuencias comunicativas efectivas.
- ✓ Implementar técnicas para fortalecer la oralidad.
- ✓ Evaluar procesos con enfoque formativo.
Mejorar el desempeño comunicativo con intención pedagógica.



GRATIS
KIT DE
MATERIAL
DIDACTICO



Centro de
Investigación
e Innovación
Pedagógica
Maestros



Convenio
Marco de Cooperación Interinstitucional entre la
Universidad Nacional de
Educación Enrique Guzmán
y Valle "La Cantuta"
RN° 3092-2023-R-UNE

Diplomado

Didáctica de la Educación Inicial

- ✓ Certificado por la UNE
- ✓ 1200 horas pedagógicas
- ✓ 32 créditos
- ✓ Aumenta puntos para tu escalafón
- ✓ Biblioteca digital Gratis



INCLUYE:

- CURSO TIC
- KIT DE MATERIAL DIDÁCTICO

Descuento especial

10%

solo por el Webinar

¡MATRICÚLATE YA!

Aprenderás:

- ✓ Enseñar desde el juego y la exploración.
- ✓ Diseñar experiencias significativas en Inicial.
- ✓ Organizar talleres y rincones con propósito.
- ✓ Aplicar estrategias de mediación docente.
Evaluar con observación y evidencias reales.



GRATIS
KIT DE
MATERIAL
DIDACTICO



DIPLOMADO

**NOMBRAMIENTO
Y ASCENSO 2026**

**1,200 HORAS PEDAGÓGICAS
CERTIFICADAS**
RESPALDO INSTITUCIONAL

Descuento especial

10%

solo por el Webinar

¡MATRICÚLATE YA!



INCLUYE:

- CURSO TIC
- KIT DE MATERIAL DIDÁCTICO



Centro de
Investigación
e Innovación
Pedagógica
Maestros

Aprenderás:

- ✓ Resolver casuísticas como en el examen real.
 - ✓ Aplicar los enfoques del CNEB con seguridad.
 - ✓ Elegir la alternativa correcta con sustento.
 - ✓ Evitar errores comunes en la prueba.
- Llegar preparado para aprobar.

¡MATRICÚLATE YA!

GRATIS
KIT DE
MATERIAL
DIDACTICO





Centro de
Investigación
e Innovación
Pedagógica
Maestros

¡SOLO POR HOY!



DIPLOMADO

1,200 HORAS PEDAGÓGICAS
CERTIFICADAS

RESPALDO INSTITUCIONAL



CURSO

120 HORAS PEDAGÓGICAS
CERTIFICADAS

RESPALDO INSTITUCIONAL



KIT DE MATERIAL DIDÁCTICO

*Material enmocado listo
para aplicar desde el primer
día de clases*

PRECIO ESPECIAL

Juegos Didácticos para el Desarrollo del Pensamiento Matemático



- ❑ Desarrollan la comprensión del sistema de numeración decimal.
- ❑ Favorecen la construcción del significado de las operaciones aditivas y multiplicativas.
- ❑ Permiten trabajar fracciones y números decimales de manera concreta y visual.
- ❑ Promueven el razonamiento, la comparación y la resolución de problemas.





Centro de
Investigación
e Innovación
Pedagógica
Maestros



953 277 650



OFERTA





Síguenos en:



@CIIPMaestros





**Centro de
Investigación
e Innovación
Pedagógica
Maestros**